



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اپیدمیولوژی فوریتها

واحد نظری

پیشنیاز: -

دانشجویان:

مدت زمان ارائه درس:

اکبری

کد درس:

تعداد و نوع واحد: ۱

رشته تحصیلی:

مقطع تحصیلی

محل برگزاری:

نام مدرس: دکتر

هدف کلی درس: هدف از تدریس این واحد، آشنایی دانشجویان با توزیع وضعیت سلامت، بررسی فراوانی، الگوها، چگتگی علل، انتشار و کنترل بیماریهای شایع در جامعه می باشد. که شامل جمع آوری و تجزیه و تحلیل منظم داده های مربوط به بیماری و بهره گیری از این داده ها و انتقال اطلاعات لازم به فراگیران به منظور ارزیابی خطر همه گیری ها بعد از حوادث و فوریت ها و همچنین آشنایی با نحوه بررسی و پاسخ به طغیان های بیماریهای واگیر پی از رخدادهای اورژانسی می باشد.

اهداف جزئی و رفتاری:

تعداد جلسه	اهداف میان (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بود تعداد
۱	اپیدمیولوژی، تعاریف،	دانشجو تعاریف رایج اپیدمیولوژی را بشناسد.	شناختی	ارایه مطلب در	پاورپوینت، منبع درسی	۶۰	مرحله ای (ارزیابی اولیه آگاهی از علم		

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بود تع
	اهداف و کاربرد	اهداف و کاربرد های اپیدمیولوژی را در عرصه های مختلف سلامت را بیان کند		قالب سخنرانی و بحث گروهی				اپیدمیولوژی به سوال و پاسخ (شفاهی)	
۲	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی	دانشجو بتواند: انواع دسته بندی مطالعات اپیدمیولوژی را بیان کند. اهداف هر کدام از دسته های عمده مطالعات اپیدمیولوژی را شرح دهد مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی را بشناسد	شناختی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی، ارایه مثال هایی از مقطعی یا بومشناختی	مرحله ای و آزمون پایانی	
۳	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک تحلیلی (۱)	دانشجو بتواند: انواع مطالعات تحلیلی مشاهده ای را بشناسد (همگروهی و مورد شاهدی) نحوه طراحی اولیه مطالعات همگروهی را شرح دهد نحوه طراحی اولیه مطالعات مورد شاهدی را شرح دهد نحوه تجزیه و تحلیل مطالعات مشاهده ای را انجام دهد	شناختی روان حرکتی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی، ارایه مثال هایی از نطالعات مورد شاهدهی و مقطعی	مرحله ای و آزمون پایانی	
۴	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک تحلیلی (۲)	دانشجو بتواند: نواع مطالعات تحلیلی مداخله ای را بشناسد. (مطالعات تجربی و کارآزمایی ها) نحوه طراحی اولیه مطالعات مداخله ای را شرح دهد	شناختی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی، ارایه مثال هایی از مطالعات کارآزمایی بالینی	مرحله ای و آزمون پایانی	
۵	اندازه های وقوع سلامت و بیماری	دانشجو بتواند: اندازه های وقوع بیماری شامل بروز و شیوع را بیان کند.	شناختی	ارایه مطلب در قالب	پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی، حل مساله	مرحله ای و آزمون پایانی	

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بود تع
		اندازه های وقوع مرگ و میر را بیان کند		سخنرانی و بحث گروهی					
۶	مدل های انتقال بیماری ها	دانشجو بتواند: مدل های رایج در بررسی بیماریهای عفونی و غیر عفونی را بیان کند. نحوه استفاده از مدل های انتقال بیماری ها در کنترل شرح دهد	شناختی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی،	مرحله ای و آزمون پایانی	
۷	ارزیابی تست های تشخیصی و غربالگری	دانشجو بتواند مفاهیم روایی و پایایی تست های تشخیصی را شرح دهد. شاخص های ارزیابی روایی تست های تشخیصی را بشناسد (حساسیت و ویژگی و ارزش اخباری)	شناختی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی، حل مساله	مرحله ای و آزمون پایانی	
۸	بیماریهای واگیر شایع در شرایط بحرانی (۱)	دانشجو بتواند اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر و سایر رخدادهای بهداشتی در شرایط بحران های انسانی را بشناسد. مهمترین بیماریهای واگیر در بحران های مختلف را بیان کند	شناختی عاطفی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی،	مرحله ای و آزمون پایانی	۴
۹	بیماریهای واگیر شایع در شرایط بحرانی (۲)	دانشجو بتواند بیماریهای منتقله از آب و غذا و بیماری های تنفسی عمده در شرایط بحرانی را با مثال توضیح دهد.	شناختی عاطفی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی، ذکر مثال هایی از بیماریهای	مرحله ای و آزمون پایانی	۴

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بود تع
		نحوه انتقال و گسترش بیماریهای اولویت دار را بشناسد.					واگیر در بحران ها		
۱۰	نظام مراقبت بیماری های واگیر	دانشجو بتواند تعاریف نظام مراقبت و اهداف آن را شرح دهد. انواع نظام های مراقبت و کاربرد آنها را شرح دهد.	شناختی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی، ذکر مثال هایی از مراقبت های کشور	مرحله ای و آزمون پایانی	۴
۱۱	بررسی و پاسخ به طغیان بیماریهای واگیر در شرایط بحرانی	دانشجو بتواند انواع طغیان ها و الگوی وقوع آنها را بیان نماید نحوه تعریف، تشخیص و تایید طغیان ها را بیان کند نحوه بررسی اپیدمیولوژیک طغیان ها شرح دهد	شناختی		پاورپوینت، منبع درسی	۹۰	مشارکت کلاسی، ذکر مثال هایی از طغیان های بیماریهای واگیر پس از بحران	مرحله ای و آزمون پایانی	۴
۱۲	ارزیابی خطر بیماریهای واگیر در شرایط بحرانی	دانشجو بتواند مفهوم ارزیابی خطر رخدادهای بهداشتی از جمله بیماری های واگیر را بیان کند. چرخه مدیریت خطر رخدادهای بهداشتی (ارزیابی خطر، کاهش خطر، اطلاع رسانی خطر) را بیان کند.	شناختی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، منبع درسی	۶۰	مشارکت کلاسی، ارایه داوطلبانه مطلب	مرحله ای و آزمون پایانی	۲

تعداد جلسات: ۸ جلسه دو ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

- اصول اپیدمیولوژی، لئون گوردیس، ترجمه آقای دکتر صباغیان و آقای دکتر هلاکویی نائینی

- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران، جلد اول، بیماری واگیر، انجمن اپیدمیولوژیست های ایران
- راهنمای ارزیابی خطر بیماریهای واگیر در شرایط بحرانی، مرکز مدیریت بیماری های واگیر